A-II/3/1417
तृतीयसत्रार्द्धम्
तृतीयपत्रम्
अद्वैतवेदान्तः

पृष्ठानि- 10

परीक्षार्थिनं प्रति निर्देशाः

(छात्रैः ध्यानेन पत्रनाम विषयनाम च स्पष्टतया लेखनीयम्)
अस्मिन् भागे अनुक्रमाङ्कः केन्द्रनाम संख्येत्यादिकं किमपि न लेखनीयम्। परीक्षार्थी लेखनात् पूर्वं रिक्तस्थानानि पूरयतु। पृष्ठभागे प्रदत्तान् निर्देशांश्च सावधानतया पठतु, दृढतया च पालयतु। ये छात्राः सावधानेन निर्देशानुरूपं न प्रपूरयिष्यन्ति तेषाम् उत्तरपुस्तिका निरस्ता भविष्यति।

छात्रैः ध्यानेन स्पष्टतया लेखनीयम्

परीक्षाकेन्द्रनाम	गूढाङ्कः छात्रेण न लेखनीयः

अनुक्रमाङ्कः (अंकेषु) ....
अनुक्रमाङ्कः (शब्देषु) ....
कक्षा .... वर्षनाम ....
विषयः .... पत्रसंख्या ....
प्रश्नपत्रकोड ....
दिनाङ्कः .... दिनम् ....

परीक्षार्थिनः हस्ताक्षरम्
पूर्णनाम ....

निरीक्षकहस्ताक्षरम्
पूर्णनाम ....
दिनाङ्कः .... समयः ....

कक्षानाम .... वर्षनाम ....
विषयः .... पत्रसंख्या .... पत्रकोड ....
दिनाङ्कः .... दिनम् ....

गूढाङ्कः छात्रेण न लेखनीयः

प्रश्नाङ्काः	1	2	3	4	5	6	7	8	योगः
प्राप्ताङ्काः									
प्रश्नाङ्काः	9	10	11	12	13	14	15		अ
प्राप्ताङ्काः									
प्रश्नाङ्काः	16	17	18	19	20				अ/ब
प्राप्ताङ्काः									
प्रश्नाङ्काः	21	22	23	24	25	ब योगः	26		स
प्राप्ताङ्काः									

पूर्णयोगः

सम्पूर्णयोगः शब्देषु ....

ह० गणकस्य
पूर्णनाम

ह० मुख्यपरीक्षकस्य
पूर्णनाम

ह० परीक्षकस्य
पूर्णनाम

A-II/3/1417

तृतीयसत्रार्द्धम्

तृतीयपत्रम्

अद्वैतवेदान्तः

समयः घण्टात्रयम् पूर्णाङ्काः 80

अ. सर्वे अतिलघूत्तरीयाः प्रश्नाः समाधेयाः। (15×2=30)

1. उच्चावचमिदं विश्वं कुतः अभूत्?

उ० ....

2. ब्रह्मणः वीक्षितं किम्?

उ० ....

3. वेदः भवश्च कतिभिः अङ्गैः उपेतौ?

उ० ....

4. कस्य भाष्यं प्रसन्नगम्भीरम्?

उ० ....

5. भाष्यम् अस्मदादीनां वचः पवित्रयति इत्यत्र कः दृष्टान्तः?

उ० ....

6. आकीटपतङ्गेभ्यः आत्मा कथं प्रसिद्धः?

अथवा

कः शरीरभेदेऽपि अभिन्नम् आत्मानम् अनुभवति?

उ० ....

7. युष्मदस्मत्प्रत्ययगोचरयोः अध्यासः मिथ्येति भवितुं युक्तम्, कुतः ?

उ० ....

....

....

8. अध्यासः केन व्याप्तः ?

अथवा

आम्नायः प्रमितौ प्रत्यक्षं नापेक्षते, कुतः ?

उ० ....

....

....

9. ज्येष्ठत्वं बाध्यत्वे हेतुः इत्यत्र कः दृष्टान्तः ?

अथवा

आत्मा न अणुपरिमाणः, कुतः ?

उ० ....

....

....

10. अध्यासलक्षणोक्त्या कः आक्षेपः निरस्यते ?

अथवा

अध्यासस्य स्मृतिरूपत्वं कीदृशम् ?

उ० ....

....

....

11. कुत्र सर्वो हि विषयान्तरम् अध्यस्यति ?

उ० ....

....

....

12. बालाः कुत्र तलमलिनतादि अध्यस्यन्ति ?

उ० ....

....

....

13. पश्वादीनां प्रवृत्तिनिवृत्ती कथं भवतः?

उ० ....

14. अवस्थाऽध्यासं पुरस्कृत्य किं शास्त्रं प्रवर्तते?

अथवा

मीमांसाशब्दस्य कः अर्थः?

उ० ....

15. भामतीकारमते कर्मणां कुत्र विनियोगः?

उ० ....

ब. सङ्क्षेपेण उत्तरं लिखत। (5×6=30)

16. ब्रह्मणः जिज्ञास्यत्वम् उपपादयत।

उ० ....

17. अहमनुभवस्य गौणत्वं निराकृत्य अध्यासत्वं स्थापयत।

उ०

18. प्राभाकराणाम् अख्यातिवादम् उपस्थापयत।

अथवा

देहेन्द्रियादयः सन्तः उत असन्तः इति विचारयत।

उ० ....

19. अथशब्दः न मङ्गलार्थः इति साधयत।

अथवा

मोक्षप्राप्तौ कर्मणां साधनत्वं निराकुरुत।

उ० ....

20. ब्रह्मणः प्रसिद्धिम् अप्रसिद्धिं च उपपादयत।

अथवा

मरुमरीचिकाग्रन्थस्य आशयं विवृणुत।

उ०

स. निबन्धात्मकमुत्तरं लिखत। (1×20=20)

21. "स्मृतिरूप: परत्र पूर्वदृष्टावभास:" इति वाक्यं भामतीदिशा व्याख्यात।

अथवा

सप्रसङ्गं व्याख्यात - "कथं पुन: प्रत्यगात्मन्यविषये अध्यास:"।

अथवा

जिज्ञासासूत्रार्थं वर्णयत।

उ०